

**МАТЕРИАЛЫ  
МЕЖРАЙОННОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

**«САПОЖОК, ЕГО РОЛЬ И МЕСТО  
В ИСТОРИИ  
ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО:  
духовно-нравственное  
воспитание молодежи;  
национальные и семейные  
традиции»**

**(в рамках вторых светско-духовных чтений  
«От Рождества до Крещения»)**

*Сапожок  
2009 г.*

---

*Сапожковский муниципальный район Рязанской области*



*Администрация Сапожковского муниципального района  
Рязанской области*

*Управление образование и молодежной политики  
Сапожковского муниципального района Рязанской области*

*Управление культуры Сапожковского муниципального района  
Рязанской области*

# **МАТЕРИАЛЫ МЕЖРАЙОННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«САПОЖОК, ЕГО РОЛЬ И МЕСТО  
В ИСТОРИИ  
ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО:  
духовно-нравственное  
воспитание молодежи;  
национальные и семейные  
традиции»**

**(в рамках вторых светско-духовных чтений  
«От Рождества до Крещения»)  
САПОЖОК, 20 января 2009 года**

**Сапожок  
2009 г.**

В сборнике представлены материалы межрайонной научно-практической конференции «Сапожок, его роль и место в истории государства Российского: духовно-нравственное воспитание молодежи; национальные и семейные традиции».

В конференции приняли участие священнослужители Сапожковского муниципального района и Сараевского муниципального района, руководители общеобразовательных учреждений, учителя воскресных школ, преподаватели школ района, сотрудники муниципального учреждения культуры «Сапожковский краеведческий музей», представители общественности.

Исследования, помещенные в сборнике, раскрывают различные аспекты духовно-нравственного воспитания молодежи и особенности национальных семейных традиций.

Сборник предназначен для историков, музейных работников, преподавателей школ, краеведов, студентов и всех, интересующихся проблемами сохранения национальных семейных традиций и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

***В.В. Чижков**  
Заместитель главы Сапожковского  
муниципального района  
по экономическим и социальным  
вопросам*

**Духовно-нравственное воспитание молодежи;  
национальные и семейные традиции**

Дорогие друзья!

Искренне рад приветствовать организаторов и участников научно-практической конференции, проходящей в рамках вторых светско - духовных чтений, главной целью которых является раскрытие перспектив духовного возрождения нашего общества, традиций русской жизни, развития культуры, образования. Сегодня перед органами государственной, муниципальной власти, общественными организациями, представителями культуры, образования, служителями Русской Православной церкви стоит одна общая задача воспитания физически и нравственно здоровых граждан. Ведь никому не секрет, что происходит сегодня в обществе, в молодежной среде. Процветает агрессия, наркомания, алкоголизм, вседозволенность, распущенность. Всем этим порокам, негативным явлениям мы должны дать отпор. А хорошего у нас немало. У нас богатейшая 400-летняя история Сапожка, славные традиции, сотни известных всему миру людей, талантливых умельцев.

Каждое поколение сапожковцев давало миру замечательных мастеров, художников, ученых, врачей, учителей, политических деятелей. Мы гордимся именами знатных земляков: это династия рода Стахановых, известный художник – ученик В. Серова и И. Репина – Шмелев Захар Степанович, генерал-лейтенант, видный теоретик, артиллерист, создатель первых в мире минометов – Гобято Леонид Николаевич, Хотулев Владлен Алексеевич – инженер, разработчик системы газовой защиты космических кораблей, Добрынин Константин Максимович – знатный человек в истории Сапожка в области строительства и промышленности, Хлуденева Екатерина Михайловна – подвижница благочестия... Список талантливых и знаменитых людей Сапожка можно продолжить еще и еще.

Особое место в истории нашего района занимает беспримерный подвиг сапожковцев в годы Великой Отечественной войны. Всем известны имена

девяти Героев Советского Союза. Список героев в наши дни пополнил Герой России – Тучин Алексей, погибший при исполнении воинского долга в Чечне. И еще четверо ребят в наши дни навечно шагнули в бессмертие. Это Пахомов Сергей, Костылев Сергей, Филатов Владимир, Мастяев Николай.

Сегодня идут процессы духовного и нравственного обновления общества. Люди возвращаются к своим корням, к своим истокам, к своим традициям. Меняется вновь отношение к труду, хлебу насущному, меняется отношение людей друг к другу.

Сапожковская земля издавна славилась своими умельцами. Столетиями таланты – самоучки, не зная порою грамоты и профессиональных тонкостей ремесла, создавали настоящее произведение искусства. Об этом нам свидетельствуют музейные экспозиции. И в наше время не оскудела Сапожковская земля народными промыслами. Влюбленные в красоту, они заряжают и нас любовью к прекрасному, к своей малой Родине, раскрывая великолепие русской души. Сегодня частицу этой красоты мы видим на выставке семейного художественного творчества под названием «Светлое, доброе, родное». Отрадно отметить, что красоту эту создают в основном дети. И это ли не пример для подражания?

Огромная роль в воспитании и просвещении многих поколений принадлежит Русской Православной церкви. Ее благородная миссия очень важна для нас сегодня. Мы видим, как за эти годы по крупинкам восстановлены и отреставрированы многие храмы в нашем районе.

Мы высоко ценим благие усилия Церкви в деле воспитания подрастающего поколения. В районе открыты при храмах воскресные школы. Огромного труда стоило отцу Олегу, чтобы отремонтировать старое здание бывшей больницы. И теперь это современнейшее здание воскресной школы. Я уверен – такого нет даже в области. С индивидуальным подходом здесь дают духовные знания, учат дружить, быть дисциплинированными, аккуратными. Жизнь в воскресной школе напоминает хорошую, дружную семью, глава которой нами уважаемый благочинный Сапожковского округа протоирей Олег. Кроме того, уже несколько лет в воскресной школе при храме Николая Чудотворца действует секция по борьбе самбо для Сапожковских мальчишек, которую также ведет о. Олег. Уроки о. Олега не проходят даром. В ушедшем году ребята побывали на спартакиаде в г. Москве. По результатам соревнований на первенство России Сапожковские ребята заняли три шестых места. Для дебютантов – это прекрасно!

Команду заметили и от имени Федерации борьбы самбо пригласили на первенство Приволжского Федерального округа в г. Отрадное Самарской области.

Есть одна характерная примета возрождающейся жизни в селе – духовная – это храм. О нем так писала ученица 11 класса Морозово-

Борковской школы: «Храм в нашем селе поражает величием форм, изумительной архитектурой, внушительными размерами. Он словно обнимает все село, всех нас, защищая от невзгод». Возможно, девушка воспринимает сельский храм так благодаря отцу Сергию Кабанову, которому в честь 350-летия села Морозовы-Борки Губернатор области вручил благодарственное письмо «За активное участие в жизни села». Это удивительный человек. Помимо исполнения церковных треб, отец Сергей ведет занятия с детьми в воскресной школе при храме. В ранее заброшенном и сейчас отремонтированном помещении организовал своего рода благотворительный центр, куда обращаются те, кому плохо. Здесь и словом утешат и накормят, напоят чаем. Очень хочет батюшка с Божьей помощью, на благотворительные средства устроить в селе приют для немощных и одиноких людей. В семье отца Сергия семеро детей. И все такие талантливые. Здесь поют и сочиняют стихи, участвуют всей семьей во всех мероприятиях, проводимых как в селе, так и в районе. Одним словом здесь единство любви и веры.

Большую работу по восстановлению Крестовоздвиженского Храма и духовному возрождению проводит протоирей Александр Овчинников. С его помощью в издательстве «Русское слово» вышла в свет долгожданная книга о нашей любимой Екатерине Михайловне. В нее включены жизнеописание, воспоминания, свидетельства, письма, фотографии, документы. Здесь каждый читатель найдет что-то свое, дорогое ему и близкое. Люди и сейчас со всех уголков России идут и идут к Екатерине Михайловне, к ее скромной могилке у самых дверей Крестовоздвиженского Храма. Просят совета, утешения, делятся своими радостями и горестями. Жива Екатерина Михайловна – жива в наших сердцах!

В 90-х годах в селе Кривель в живописном месте расположилось подворье Данилова мужского ставропигиального монастыря г. Москвы – скит преподобного Сергия Радонежского. А в селе Михеи есть церковь во имя Архангела Михаила – также подворье Данилова монастыря. На престольные храмовые праздники здесь проходят особо торжественные службы во главе с наместником Данилова монастыря архимандритом Алексием. В селе открыта воскресная школа, в которой преподают Закон Божий, церковное пение. Со скитом в районе установилась давняя духовная, культурная связь. Скит постоянно оказывает благотворительную помощь нуждающимся. Ежегодно многодетные семьи нашего района, воспитанники школы – интернат получают рождественские и пасхальные подарки. Традиционными в районе стали концерты духовной музыки с участием мужского хора Свято-Данилова Монастыря, выступление фольклорного детского ансамбля балета г. Москвы.

Следует отметить, что священнослужители (о. Олег, О. Александр, о. Сергей, о. Георгий, о. Геннадий, иеромонах Феодосий) частые гости в школах района, учреждениях культуры. Они проводят беседы с учащимися о православных обрядах, религиозных праздниках, о нравственном облике христианина.

При Храмах организуется паломнические поездки по Святым местам, крестные ходы.

Теме православия, возрождению духовности, проблемам нравственности много внимания уделяется в учреждениях культуры. Ежегодно здесь проходят рождественские встречи, празднование Масленицы, Пасхи, Троицы, Покрова пресвятой Богородицы. Устраивают выставки творческих работ учащихся.

Проводятся праздники сел и р.п. Сапожок. Особенно интересно проходят мероприятия в Краеведческом музее с использованием интерактивных средств. И таких подобных мероприятий в районе проводится немало. В школах района уделяется много внимания патриотическому воспитанию учащихся, проводятся смотры художественной самодеятельности, конкурсы «Патриотической песни». В двух школах Морозово-Борковской и Коровкинской ведутся факультативы по изучению курса «Основы православной культуры». Следует отметить огромную работу по православию, проводимую редакцией газеты «Сапожковские вести» под рубрикой «Лампада». Здесь мы узнаем интересные рассказы о подвижниках благочестия, о старинных русских обрядах, традициях, о жизни воскресных школ, о русских православных праздниках.

Год ушедший был объявлен Президентом РФ «Годом Семьи в России».

Во все времена семья, благословенный Богом союз мужчины и женщины, играл важную общественную роль, служил основой развития и благополучия государства. Воспитанные в доброй атмосфере домашнего очага, наученные высоким нравственным принципам, воспринявшие культурные традиции своего народа, дети в русских семьях вырастали верными сынами и дочерьми Церкви и Отечества.

К сожалению, в современной жизни традиционные ценности семейных отношений во многом утрачены. Печальными реалиями наших дней, явившимися результатом ослабления семейных уз, стали брошенные старики, миллионы сирот и детей, лишенных родительского внимания или воспитывающиеся в неполных семьях. Поддержка семьи, материнства и детства – одна из общенациональных задач. От ее решения зависит, кто и как будет жить в ближайшие годы в нашей стране. Посему наш общий долг и призвание – укрепить институт семьи, оказывать всемерную помощь многодетным семьям, в любви и единении созидать достойное будущее Отечества. В районе 118 многодетных семей, в них воспитывается 416 детей.

- 20 семей официально признаны неблагополучными, но их гораздо больше. Более 70% из них – это молодые семьи, где, к сожалению ни мать, ни отец не работают, основные средства к существованию здесь это детские пособия, которые частенько родители пропивают. Большинство семей нуждаются в трудоустройстве, жилье.

- 24 детей состоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних
- 31 ребенок находится под опекой
- приемных семей – 2 в них воспитываются детей – 4.

Всем семьям в рамках Федерального и регионального законодательства оказываются меры материальной поддержки. В рамках года Семьи в районе проведено более 200 мероприятий различной направленности: смотры, фестивали, концерты, выставки, фотоконкурсы, конкурсы сочинений, спортивные соревнования и т.д. Принимали участие, как в районных, так и в областных мероприятиях. Из них наиболее яркие, значимые – торжественное открытие Года Семьи, фестиваль молодых семей, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», участие делегации от района в XVI Международных Рождественских образовательных чтениях в г. Москве, более того на этих чтениях, была организована выставка, в числе участников которой был и наш район с «Куклами из бабушкинского сундука». Одним словом, все те проблемы Года Семьи, обозначенные выше – это проблемы не одного года, это ежедневные, перспективные. В связи с этим сейчас разрабатываются мероприятия демографического развития района.

Наступающий год – объявлен в Послании Президента РФ Годом Молодежи. В ближайшее время будет дан старт «Году Молодежи». Молодежь – это наше будущее. Сегодня в районе мы должны делать все возможное для того, чтобы проблемы экономического кризиса меньше всего ударили по молодежи. Конечно задача сложная.

И главная цель наших чтений сегодня – объединить усилия вокруг единых моральных ценностей и приоритетов.

От души желаю участникам духовных чтений успехов в труде и творчестве, достижения поставленных благородных целей по духовному и нравственному возрождению общества.

Глубоко символично, что все наши благородные мероприятия проходят в Великие дни, и я от всего сердца поздравляю Вас с Новым годом, со всеми прошедшими Рождественскими, Крещенскими праздниками.

Мира Вам, благополучия, здоровья и всего самого доброго!

*Н.Ф. Черкасова*  
*учитель Морозово-Борковской*  
*средней общеобразовательной школы*

### **Роль регионального предмета «Основы православной культуры в духовно-нравственном воспитании учащихся»**

Послушаем отрывок из стихотворения Софьи Олеговны Никулиной, преподавателя одной из рязанских воскресных школ. Написано оно на трагические события, происшедшие 14 октября 2006 года, когда машина с пьяной компанией врезалась в колонну десантников, возвращающихся с учений, в результате чего погибло несколько человек, и многие получили увечья.

Катастрофа произошла недалеко от места проведения рок-фестиваля «Нашествие» в г. Рязани.

Растревоженный город не спит до зари,  
Он считает потери свои.

Снова русские мальчишки в землю легли,  
Видно, плохо мы их берегли.

Кто же в том виноват? Разве это война,  
Чтобы гибла защитников рать?  
И в раздумье немом генералы стоят,  
И рыдает над воином мать.

А виновные в том тоже наши сыны,  
Чем их души наполнили мы?

Они курят и пьют на балу сатаны,  
На пирушках во время чумы.

Если сеем безверье, бесстыдство и срам,  
Снова будем терять и терять,  
Будем ночи не спать, реки слез проливать -  
Это нам по делам, по делам!

Как в аду полыхает Россия огнем,  
То Афган, то Чечня, то Беслан.  
Но опять мы слепы в равнодушьи своем,  
А удар принимает десант.

Над Великой страной плачет Божия Мать,  
Я ее на коленях молю:  
Защити нашу Русь, нашу светлую рать,  
Голубые береты в строю.

Из этого отрывка видно, сколько горя на нашей земле, как больны наши души, как страдают от этого дети. Как помочь им? Этот вопрос, наверное, стоит перед каждым учителем, перед каждым человеком, любящим свою Родину.

В расписание уроков давно включили такой важный предмет как ОБЖ, который учит детей сохранить здоровым свое тело. Но очень часто наше тело страдает от болезни души, от гнева, зависти, злобы, неприязни к другому человеку, от плохого слова.

Поэтому, как только появилась возможность, мы в нашей школе стали проводить занятия по «Основам православной культуры». Организатором и наставником первых занятий был настоятель Храма Покрова Пресвятой Богородицы отец Сергей.

На занятиях факультатива мы не только изучаем историю православия, даем культурологические знания, а главное учимся у наших мудрых предков любить Родину, родной край, уважать старших.

Идея любви, доброты, прощения, сострадания и милосердия пронизывают христианское воспитание. Изучая жития святых, мы учимся у них доброте, любви к ближнему, что так не хватает нам с вами в настоящее время. Путешествуя заочно по монастырям и православным храмам, изучая их живопись, зодчество, иконы, слушая православную музыку, песнопения, показываем детям, что это отражение всего лучшего, что есть в человеке. А узнать об истории православия в настоящее время не составляет труда. Библиотеки при храмах, большой выбор удивительных книг, журналов по православию в магазинах помогут стать богаче душой. Очень много для создания материальной, методической базы нашего факультатива делает наш батюшка, отец Сергей. Он дарит нам учебники, книги, раскраски, методические пособия, видеофильмы.

А сколько радости, тепла мы привозим с детьми из поездок по святым местам, организованных отцом Сергием.

Настроение наших детей можно посмотреть в их рисунках. Любимый храм нашего села устремляется к небу и приглашает на службу, на праздник. Вот так мы запомнили праздник двухсотлетия храма Покрова. А это рисунки самых первых занятий в 5 классе: нерукотворный мир природы и уголок рая. Дети его увидели таким. Занятия факультатива воспитывают желание сделать родной край, родную школу краше. Учащиеся нашей школы участвовали в областном заочном конкурсе «Здоровая природа, здоровая семья», где рассказали о своем участии в охране природы, и стали победителями.

Буква для древнерусского человека была маленьким, но емким отображением мира Божьего. Вычерчивая, раскрашивая буквицы, пытаемся с детьми хоть немного понять мир, который за ним стоит. Вот такие удивительные буквицы у нас получаются.

Традиции, обычаи, черты русского народа сохранялись и передавались из поколения в поколение. Как приятно, что мы можем показать учащимся самое святое, что было в каждой семье наших дедов – красный угол. Занятие проходит в школьном музее. Не раз проходил в школе праздник «Масленицы». Матушка Наталья помогла нам сделать эти праздники не только веселыми, но очень добрыми и душевными.

Большую поддержку нашего батюшки мы чувствуем и во внеклассной работе. Вместе с учителем истории они провели интересные викторины, конкурсы, посвященные великим полководцам А.В. Суворову, Ф.Ф. Ушакову, Александру Невскому. Юбилей села, день семьи... Эти добрые светлые праздники также прошли не без помощи отца Сергия и матушки Натальи.

Сделано, конечно, еще очень мало. Хочется, чтобы была преемственность между разными ступенями образования. Изучение православной культуры должно начинаться с детского сада. Возможности у нас такие есть.

Самая главная награда, главный результат наших занятий заключается в том, что дети становятся чуть чище; задумываются о своем поведении; отказываются от дурных привычек; а после участия в православном празднике или после поездки в скит пошепчут: «Нина Федоровна, а Пресвятая Богородица мне помогла!».

*о. Сергей Кабанов,  
иерей церкви Покрова Пресвятой  
Богородицы с. Морозовы Борки*

### **Духовные основы православной семьи**

У человека высочайшее призвание – быть соратником, сотворцом с Создателем этого мира, который сотворил все по своей великой Любви. Человек создан Богом на стыке двух миров: видимого и невидимого. И наша земная жизнь нам дана, чтобы мы научились законам этих миров в гармонии с красотой замысла Творца.

В современных школьных программах много времени уделяется изучению и постижению законов видимого мира, но мало – невидимого мира. А ведь он нас окружает и наполняет от самого рождения, и даже от самого зачатия. Что чувствует душой, сердцем маленький ребенок – любовь и заботу матери. Это родительское попечение – огромное счастье, которое мы чаще всего не ценим, считаем как само собой разумеющееся, и только тот, кто потерял родителей, знает дорогую цену материнской любви. И с другой стороны, самое больное для матери, родителей терять любимых детей, которые могут перестать слушаться, уважать родителей, погибать во грехах.

Этот удивительный мир создан не каким-то абстрактным холодным абсолют, а любящим Отцом небесным. И этот мир основан на Божественной любви. А важнейшее качество любви – добровольность, доверие и верность, то есть первый дар Божественной любви человеку – свобода. Только свободный человек может добровольно ответить Богу сыновним доверием и верностью. И за этот ответ доверием и верностью Бог награждает невидимым счастьем всегда и везде чувствовать Его родительскую заботу и попечение.

Невидимый мир тонок, но законы его непреложны. Нам, живущим в наших материальных телах, трудно подчас выполнять физические, общественные обязанности. Мы с детства учимся быть внимательными к законам материального мира. «Не трогай раскаленный утюг, не бери острый нож, не прикасайся к открытым электрическим проводам и т. д.» – учат нас родители. В школах изучают предмет ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности. Для вождения автомобиля необходимо сдать экзамен на знание Правил дорожного движения. На любом производстве есть техника безопасности. **Но еще важнее** соблюдать законы невидимого мира, которые самым тесным образом связаны с материальным миром в нас самих.

В церкви есть удивительно красивое таинство – венчание. Молодые супруги, взявшись за руки, должны встать на белое чистое полотенце – символ

сохранения целомудрия. И как же бывает грустно видеть, как одному из супругов становится плохо на белом полотенце, его начинают приводить в чувства, настроение у всех падает и т. д. А ведь Бог предупреждал «Не прелюбодействуй». Для ребенка до определенного возраста отец и мать – незыблемые авторитеты, как фундамент. И когда родители разводятся, уходят друг от друга – у ребенка земля уходит из-под ног, мир начинает рушиться, душевная боль и рана остаются на всю жизнь, и его будущая семейная жизнь под большим вопросом.

А твердая верная семья – это тот надежный родительский дом, в котором даже взрослые дети чувствуют невидимое тепло чистой светлой любви. Благодатный дух верности таких семей имеет один источник – христианские заповеди, укрепление живительными таинствами православной церкви. Это действительно чудо – для живущего по заповедям Божиим человека – вся наша материальная жизнь получает настоящую, реальную помощь от Бога, и при этом наши души наполняются небесной радостью. «Иго Мое – благо, бремя Мое легко есть» - сказал Христос.

Младенец Иисус родился в каменной пещере в яслях для скота, тем самым Он показал свою Божественную силу растопить и оживить каменные сердца людей. Надо только откликнуться на его призыв, его стук в дверь нашего сердца доверием и верностью, и тогда у нас появится стремления и силы преобразить этот мир, наполнять добротой и гармонией человеческих отношений по христианским заповедям. Их нужно знать. Необходимо, жизненно необходимо учить в школе, что мальчишка – будущий глава семьи. Мужчина должен иметь чувство ответственности за семью, быть верным мужем, отцом, гражданином, патриотом Родины. Девочка – будущая мать, должна иметь чувство материнской ответственности за семью, быть верной женой, матерью. Кто их этому учит, и кто даст силы на этот подвиг? Средства МИ успешно учат, что счастье – в личных удовольствиях, богатстве, комфорте. Это тупик.

Только православная вера дает настоящие заповеди, учит верности, и в таинствах дает силы для достижения настоящего счастья.

*Е.А. Добычина,  
директор МУК  
«Сапожковский краеведческий музей»*

## Семья и музей

Наша Сапожковская земля взрастила многие и многие поколения людей, которые отдавали свой талант службе Отечеству, покоряли современников своим мужеством и отвагой, стояли на протяжении многих веков за честь и достоинство родной земли.

Мы с вами, живущие сегодня на сапожковской земле – сообщество людей, объединенное одними духовными и нравственными идеалами, связанное экономическими, социальными и родственными узами. И наша сверхзадача – не на словах, а на деле не утратить эти связи, сохранить и преумножить духовные и нравственные ценности нашей округи. Без воспитания трепетного отношения к своим корням у потомков сапожковских родов невозможно сохранение культурного пространства нашей исторической территории с ее сохранившейся архитектурой, уникальными фольклорными элементами, дошедшими до наших дней навыками крестьянского ремесла.

Свою грань участия в этом созидательном процессе принимает муниципальное учреждение культуры «Сапожковский краеведческий музей». В течение многих лет музей строит свою деятельность с учетом культурно-исторического и нравственно-духовного воспитания посетителей всех возрастов. Одним из инструментов этой деятельности являются музейные средства, в т.ч. экспонаты, ранее являвшимися самоценными предметами быта какой-либо сапожковской семьи.

Экскурсии в нашем музее приглашают посетителей разных поколений совершить увлекательное путешествие в историю Сапожковского края, знакомят их с представителями тех фамилий, обладатели которых создавали историю Сапожка в соответствии со своими идеалами и устремлениями. Родословные старинных сапожковских родов помогают в проведении музейных занятий для детей «Мой Сапожок – моя Семья». На таких занятиях сотрудники музея беседуют с детьми о том, что такое семья, что большая семья – это большая радость, что их прабабушки и прадедушки, бабушки и дедушки – это корни, истоки, носители традиций их семей, а они, дети, их продолжение, их опора в последующие годы. Дети узнают о том, что родословие есть у каждого человека, невзирая на его возраст и социальную принадлежность, образование и гражданство.

На этих занятиях детям предлагается выполнить домашнее музейное задание: составить родословное древо своей семьи. Для детей это

оказывается очень интересным, они охотно включаются в этот процесс и вовлекают в него своих родителей. В свою очередь, родители отмечают, что дело это очень полезное и благородное. Это и понятно, ведь ребенок, узнавая имена своих родственников и составляя родословное древо, берет на себя определенную ответственность, относится бережно к своим предкам и самому себе, ощущает себя как личность в истории. Таким образом, у ребенка повышается самооценка и формируется чувство собственного достоинства, необходимое для формирования гармонично развитой личности. Результатом таких музейных занятий является то, что у ребенка повышается уровень счастья, а счастливый человек – всегда хороший друг, он лучше работает, легче вступает в брак и создает благополучную семью, лучше живет. И потому мы считаем свои усилия не напрасными.

Наш музей успешно организует различные мероприятия, объединяя семью, состоящую из представителей разных поколений. Так, в минувшие годы одним из видов деятельности музея в этом направлении стало проведение конкурсов «В музей всей семьей!», которые проводились в рамках праздничных программ музея, посвященных Дню поселка. Семьям – участникам этих конкурсов вручались абонементы на бесплатное посещение музея всей семьей в течение года. Опыт такой деятельности показал, что эти семейные посещения музея становятся и для родителей и детей запоминающимися, им хочется приходить в музей снова и снова, это стимулирует создание форм музейного досуга, направленных на объединение семьи, ведь семья – эта та составляющая, без которой немыслима полноценная личность. И в этом смысле трудно переоценить роль музея как культурного и образовательного центра, формирующего историческое сознание, воспитывающего духовно-нравственные качества личности и возрождающего патриархальное взаимоуважение в семье.

Это утверждение подтверждается конкретными результатами. И в этой связи представляю вашему вниманию книгу «*Фамильная история или история фамилий Союстовых, Лазаревых и Каменевых*», которая написана с использованием, среди прочих, документов и фотографий из фондов нашего музея в прошлом году и издана в московском издательстве. Автор книги Татьяна Игоревна Союстова, внучка Союстовых Ивана Ивановича и Лидии Федоровны. Многие из нас хорошо помнят этих интеллигентных людей, проживавших в Сапожке во второй половине прошлого века. Их сын Игорь Иванович был зятем нашего замечательного доктора – педиатра Екатерины Степановны Луньковой. В настоящее время Союстовы живут в Москве, но не забывают Сапожок и являются частыми добрыми гостями нашего музея. И буквально 3 января этого года мы встречали их снова, и для музея была подарена эта замечательная книга. Схему родства Союстовых удалось восстановить, начиная с 1671 года до сегодняшних дней. А это – почти четыре века. Это пример того, что когда есть желание, то невозможное

становится возможным, и это фундаментальное дело, которое осуществила Татьяна, наверняка станет для их рода своеобразным оберегом. Книга очень конкретна и достойна, написана вдумчиво и с большой любовью к своим предшественникам: живущим и ушедшим. Со слов Татьяны, она будет счастлива, если эта книга будет востребована сапожковцами. Следуя ее пожеланиям, я приглашаю всех, кто заинтересован, ознакомиться с книгой в любое удобное для вас время в нашем музее.

В 2008 году в рамках Года Семьи наш музей начал новое направление деятельности: на партнерских началах с Государственным учреждением «Сапожковский комплексный центр социального обслуживания населения» был разработан совместный проект «Сердце на ладони», который включал в себя проведение социально-культурных мероприятий с использованием музейных средств в целях формирования общей культуры у семей. Проект был рассчитан на весь период ушедшего года. На мероприятия приглашались многодетные семьи, семьи группы риска, семьи с проблемными детьми. Цели проекта: создание условий для социального воспитания и развития детей в досугово-творческой деятельности по месту проживания семей и прививание любви к родному краю; формирование позитивных отношений между родителями и детьми; содействие ребенку в достижении социально-значимых целей и раскрытие его внутреннего потенциала. Задачи проекта были выполнены и ожидаемые результаты получены. Дети вместе с родителями с интересом проявляли творческую активность, они были заинтересованы, они с нетерпением ждали следующих встреч – и это результат, которым мы очень гордимся.

На этих встречах мы все вместе пришли к выводу, что необходимо, чтобы каждый без исключения год проходил под девизом «Год Семьи». И в этом плане нужен даже не Год, а Век семьи, потому что потребуется еще немало времени, чтобы восстановить те семейные ценности, которые были присущи нашим бабушкам, дедушкам, прабабушкам, вернуть их в день сегодняшний, чтобы они заняли свое исконное место в сознание людей и просто, с молоком матери, передавались из поколения в поколение.

Весь опыт мировой истории показывает, и в который раз мы в этом убеждаемся, что нет ничего главней в этой жизни, чем Семья. Ее держатели – старейшины рода, несущие его традиции, обычаи и привычки. И дети вырастают здесь в любви и почитании старших.

И хочу закончить свое выступление словами писательницы Татьяны Устиновой, на мой взгляд, замечательными: «Он (ребенок) вырос, как будто с ног до головы защищенный непробиваемой семейной броней, – что бы ни случилось, каким бы страшным все не казалось, все равно есть они, родные люди, которые стоят на краю, которые подхватят, поддержат, оттащат в безопасное место, накормят, растолкуют, наподдадут, если уж на то пошло».

Семья – это истинная, а не мнимая ценность, семья дарит человеку любовь, и потому семья – это начало всех начал.

*С.В. Чижкова,  
заведующая ДОУ №3*

### **Воспитание детей на ценностях отечественной духовной культуры в дошкольном образовательном учреждении**

Мир стал агрессивен по отношению к ребёнку. В одночасье куда-то исчезли наши Старые добрые игрушки, книги, мультфильмы, милые, дорогие сердцу образы из мира детства, литературные и мультипликационные герои, на которых выросло не одно поколение. Им на смену пришли герои бесчисленных зарубежных анимационных сериалов: Супермен, Спайдермен и Бетмен, Микки Маус и Скрудж Макдак, охотники за привидениями, монстры и драконы, завоеватели вселенной и космические пираты, черепашки ниндзя и покемоны, Барби с Кеном и телепузики. Массовая культура Запада и Востока наступает по всем направлениям, навязывает детям чужие ценности: культ силы, денег, предпринимательства, индивидуализма. Дети стали своенравны, говорят рекламными словами, воображают себя супер героями, играют с телепузиками, монстрами, Барби, копируют их речь, поведение, привычки, образ жизни и мыслей. Поэтому нам не надо стоять в стороне и наблюдать, необходимо принимать меры, укоренять детей в национальной культуре, прививать им наши нравственные ценности.

У России тысячелетняя история, богатые традиции, огромный духовный потенциал.

Жизненный и многолетний педагогический опыт работы в системе дошкольного образования позволяет мне с уверенностью сказать, что воспитание детей без духовно-нравственной основы неполноценно. Более того, такое воспитание вредно как для детей, которых мы выпускаем из дошкольных образовательных учреждений без четких представлений о добре и зле, так и для нас, взрослых, ибо мы совершаем большой грех, не радея о самом важном в развитии ребенка – питании его души.

Наверстать упущенное практически невозможно, поэтому мы сосредоточили своё внимание на духовно-нравственном воспитании. Его корни лежат в православии, все наши нравственные ценности родом из Нового Завета: уважение к родителям и старшим, любовь к ближнему и Родине, бескорыстность, жертвенность, скромность, честность, готовность признавать свои ошибки, терпеть, уступать. Педагоги детского сада сердцем принимают эти нравственные нормы и следуют им в своей повседневной

жизни. Слово не расходится с делом. Педагог с детьми общается на равных. Дети это подмечают, впитывают внутреннюю позицию взрослого, копируют его поведение.

Но одного моего желания было недостаточно, необходимо еще желание родителей, воспитателей. И очень многое зависит от условий, в которых мы работаем и от позиции руководителей. Мне очень повезло, что я нашла понимание в лице Фимкиной Н.В. Благодаря ей в течение трех лет я принимала участие в Рождественских чтениях в Москве. Это еще больше убедило меня в необходимости проведения работы по духовно – нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Анкетирование родителей детей нашей группы показало, что они желают видеть своего ребенка любящим, добрым, отзывчивым, уважительным, милосердным, послушным, терпеливым, честным, трудолюбивым, порядочным, целеустремленным, аккуратным. Многие из них считают, что их дети агрессивны, непослушны, капризны. Нравственные качества высоко ценятся многими родителями.

Важным аспектом являются согласованность в понимании целей, содержания и методов воспитания ДОУ.

Воспитательная работа в нашем ДОУ носит просветительский характер. Духовно-нравственное воспитание осуществляется ежесекундно, на занятиях, праздниках, прогулках, в игре и быту. При этом нравственные ценности ненавязчиво передаются детям, и выстраиваются в их сознании в определённую ценностную школу. Эта работа ведётся через сердце, здесь недопустима моралистические беседы, утверждения. Ребёнок должен сам понимать, что хорошо, а что плохо, как поступать можно и нужно, а как поступать нельзя. Задача педагога помочь ему в этом разобраться.

Мы стремимся воспитывать в детях национальное самосознание через знакомство с русской культурой, приобщаем малышей к фольклору. ( В 1989 году в ДОУ №3 организован фольклорный кружок, где дети играют на народных музыкальных инструментах, слушают православные сказки, рождественские, пасхальные песнопения.) Знакомим их с народными игрушками, промыслами, праздниками, творениями отечественных писателей, художников, родным городом, его людьми и достопримечательностями, значимыми событиями в истории страны.

Поскольку русская культура - культура православная, дети знакомятся с основами христианской религии. Воспитанники и выпускники детского сада с удовольствием посещают воскресную школу, у нас появились необычные для дошкольных учреждений праздники - Рождество и Пасха.

Одной из важных задач считаем пробуждение совести у ребенка. Учим детей прощать, сострадать, быть честными. Приучаем к добру и послушанию. Стараемся не заглушать, не отодвигать в глубь то, что благодатно зреет в душе ребенка, а помогаем раскрыться каждому малышу.

Любая информация в дошкольном возрасте обязательно закрепляется на чувственном уровне. Учим детей слушать, наблюдать, замечать, выражать своими словами то, что увидели и почувствовали.

На основе прочитанных рассказов, сказок, стихов проводим с детьми групповые и индивидуальные беседы. Тематика бесед разнообразна: «Имя», «Семья», «Родина», «Любовь», «Благодарность», «Осуждение», «Щедрость и жадность», «Милосердие» и т.д. В живом диалоге разбираем разные случаи из жизни, где сталкиваемся с добром, злом, завистью, жестокостью. Именно так закладываются нравственные представления и будущая система ценностей. Это позволяет сформировать у ребенка личностное отношение к самостоятельному выбору и взаимодействию с окружающим миром.

Немаловажное значение уделяем труду, так как трудовое воспитание является средством духовного воспитания и нравственного развития ребенка. Стараемся формировать умение оказывать практическую помощь сверстникам, заботиться о младших, слабых, бережно относиться к предметам рукотворного и нерукотворного мира.

Все дети любят играть. Сюжетно-ролевая игра важна для развития способности к воображению, регуляции действий и чувств. Играя, ребенок действует реально. Поэтому мы всегда обращаем внимание на то, чтобы в играх малыши не становились духовно близорукими, чтобы в их игровую среду не проникали ложь, жадность, хитрость, лицемерие, тщеславие и т.д.

В вечернее время используем в работе с детьми дидактические игры «Оцени поступок», «Хорошо - плохо», «Спешите делать добро» и другие. Рассматриваем иллюстрации с изображением святых, рассказываем об их жизни. Применяем в работе раскраски «Божий мир вокруг нас», «Здравствуй, мир».

С родителями ведется постоянная работа, они вовлекаются в детские праздники, помогают в оборудовании игровых комнат. Проводим с ними индивидуальные и групповые беседы, консультации, родительские собрания.

На одном из родительских собраний было проведено открытое занятие. Дети показали не только знания библейских сюжетов, но и применение этих знаний в жизни.

На примере братьев Каина и Авеля анализировали положительные и отрицательные качества людей, взаимоотношения в семье, нарушение заповеди «не убий» и др.

В ДОУ были оформлены выставки репродукций: ко Дню матери, «Художники о войне», фотовыставка из жизни детей нашего ДОУ «Счастье в семье», выставка детских работ к празднику Святой Пасхи.

На праздниках, посвященных Дню защитника Отечества, Дню Победы, ребята с большим интересом слушали рассказы и рассматривали репродукции об Илье Муромце, Александре Невском, Дмитрии Донском, о героях Великой Отечественной войны и нашего времени.

Мы сделали уже немало, но работа предстоит еще большая. Необходимо так строить воспитательно-образовательный процесс, чтобы все хорошее в детях стало главным, стало стержнем, который выработает у детей привычку к доброжелательности, поможет им избежать многих ошибок и уклониться от совершения недобрых поступков и злых дел.

Будем же приучать детей к правильному образу жизни и добрым навыкам, «ибо (по словам В.А.Сухомлинского) каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием, - это творение будущего и взгляд в будущее».

Подтверждением правильности выбранного пути и вдохновением для дальнейшей работы по духовно-нравственному воспитанию детей стали для меня Международные Рождественские образовательные чтения в Москве. Глинские чтения в городе Сергиев Посад, участницей которых мне посчастливилось быть. Со всех уголков бывшего СССР съехались педагоги на эти чтения с целью получить знания, поделиться опытом, пообщаться с единомышленниками.

Обращаясь к участникам Рождественских чтений в г. Москве, Святейший Патриарх Московский и всея Руси сказал: «Надеюсь, что каждый из нас понимает, что Россия не возродится, если духовно-нравственные ценности не будут поставлены во главу угла. Без обращения к традиционным основам жизни, благодаря которым мы стали некогда великой державой, невозможно дальнейшее развитие страны».

И отраднo, что сегодня многие педагоги и родители понимают, что духовно-нравственное воспитание нужно начинать с дошкольного возраста. Потому что дошкольный возраст - это фундамент всего нашего воспитания. Если он будет некачественным, таким будет и здание. И наоборот, крепкая опора, надежное начало предполагает устойчивость всего сооружения.

Однако, детский сад у нас не православный, а обычный, светский, мы не соблюдаем постов, не настаиваем на том, чтобы дети ходили в церковь. Но поскольку мы живём<sup>1</sup> в России, мы будем укоренять своих детей в отечественной культуре. Державу, в конце концов, спасать и возрождать надо, а сделать это смогут лишь те, кто любит её, знает и чтит свои национальные традиции, гордится ими. Мы не стремимся привести детей к храму, мы закладываем духовно-нравственные основы личности, даём жизненные ориентиры, формируем совестливого и равнодушного человека, и рано или поздно посеянные нами зёрна дадут о себе знать.

*Н.Н. Рагозина,  
заместитель директора  
по воспитательной работе  
Можарской среднеобразовательной школы*

### **Из опыта работы МОУ Можарская СОШ Сараевского района с Даниловым монастырем**

2002 год стал началом нового исторического этапа в развитии села Можары. На земле бывшего колхоза им. Мичурина, который, как большинство в России, приходил в упадок, появились монахи Данилова монастыря из Москвы. Они предложили свою помощь и сотрудничество в возрождении хозяйства. Относились к ним на первых порах кто открыто враждебно, кто осторожно, а кто-то с надеждой. Сейчас ООО «Можары» вышло на передовые позиции в районе, о нем заговорили и в области.

Но в монастыре прекрасно понимают, что возрождение села по силам только молодым, грамотным людям, поэтому уделяют много внимания подрастающему поколению. Почти сразу же наладились тесные контакты школы с монахами монастыря. Они стали нашими шефами.

Вместе с ними мы собирали на полях скита преподобного Сергия Радонежского в Сапожковском районе камни для облицовки фундамента церкви, которую построил и подарил нашему селу монастырь. Сейчас школа продолжает оказывать помощь храму, занимаясь благоустройством его территории: мы следим и ухаживаем за «Братской могилой», в которой захоронены останки людей, обнаруженных при закладке фундамента (ведь церковь построена на месте бывшего сельского кладбища). Зимой носим дрова для отопления помещения, воду. Летом разбиваем цветники у здания церкви.

Шефы организовали для нас много интересных, познавательных экскурсий. В первую очередь, на мельницу Данилова монастыря. Нас там очень приветливо встретили, рассказали о современных технологических процессах, в которых мы тоже смогли поучаствовать. Таких мельниц в России всего несколько.

Вместе с монастырем и благодаря ему мы побывали в Звездном городке наших космонавтов, в Окском природном заповеднике, на родине М.Скобелева, С. Есенина.

С отцом Касианом ребята совершили паломническую поездку и в ваш район: в скит преподобного Сергия Радонежского, в храм села Михеи, в краеведческий музей г. Сапожка.

В Ухоловский район в Александро-Невский монастырь и птичий питомник мы тоже попали благодаря нашим заботливым духовным наставникам.

Из всех поездок ребята и взрослые приезжают всегда одухотворенные, непременно пишут свои отзывы, рассказывают о впечатлениях, полученных от общения с новыми людьми. Весь этот материал с удовольствием изучается монахами монастыря, для того чтобы знать, что интересно ребятам, что их больше всего волнует.

Большое внимание монастырь уделяет детям из многодетных и малообеспеченных семей. В 2008 году, в Год Семьи для них было организовано пребывание в детском православном лагере «Вифлеемская звезда» в Подмосковье. Часто монастырь привозит им одежду, обувь, сладости, игрушки.

Поощряется и детское творчество. Был организован конкурс рисунков «Моё село в будущем», «Хозяйство нашего села в будущем» с целью развития у ребят воображения, практического мышления. Дети предлагали необыкновенные проекты, в работах выражали свои мечты о будущем Можар, пожелания о преобразовании села и его хозяйства. Это может и должно пригодиться им в жизни. Компетентное жюри в лице эконома монастыря, директоров двух школ села, подводя итоги, восхищались работами ребят, их чувствами и мыслями. Всегда для всех участников конкурса монастырь готовит подарки, а победителям – замечательные призы.

Большое внимание уделяет монастырь деятельности детской организации нашей школы «Экос» (Экология, охрана, спасение). По благословлению наместника монастыря отец Гавриил работает в ней как полноправный член организации, посещая все сборы, заседания Совета актива, высказывая свои предложения. Экономом монастыря, отец Иннокентий, помог нам приобрести береты, кокарды и значки, и теперь ребята из нашей организации на всех районных и школьных мероприятиях выглядят очень привлекательно.

Несмотря на огромное количество дел, проблем, наместник монастыря, отец Алексей, заботится о духовном развитии детей и членов педагогического коллектива школы. Благодаря ему, мы узнали о ежегодных Рождественских Глинских чтениях, которые проходят в Москве, и даже побывали на них, получив огромный заряд энергии и желания работать, дерзать, творить.

Совместно с монастырем, с внучкой нашего знаменитого земляка профессора М.К.Любавского Т.Г. Ливановой на месте бывшего храма Архистратига Михаила, где служили родные и близкие Матвея Кузьмича, был установлен крест. Он увековечивает память об академике. В 2008 году нами был разработан и реализован социальный проект «Из прошлого пришло, заговорило...» по закладке сквера у этого креста. Монахи работали вместе со всеми на равных.

Регулярно монастырь проводит мониторинг потребностей, наклонностей ребят, с тем, чтобы по возможности их реализовать. Шефы

выделили средства на приобретение оборудования для тренажерного зала, подарили школе телескоп, музыкальный центр, много видео и DVD-фильмов, а библиотека пополнилась огромным количеством учебной и художественной литературы.

Для жителей села, для учащихся школы, работников культуры монастырь часто организывает концерты артистов из Москвы, а ансамбль гусяров «Купина» провел для ребят Мастер-класс игры на гусях, подарил детские гусли, на которых сейчас учатся играть несколько наших учеников.

За те немногие годы, которые мы сотрудничаем с монастырем, коллектив педагогов и учащихся много увидел, узнал, многому научился. Сейчас мы организуем и проводим не только светские, но и церковные праздники. Как одна дружная семья, встречали и праздновали Рождество Христово, учили стихи, рисовали рисунки, делали поделки. От общения с монахами ребята становятся мягче, скромнее, душевнее.

СОДЕРЖАНИЕ

<b><i>В.В. Чижков</i></b> Духовно-нравственное воспитание молодежи: национальные и семейные традиции.....	5
<b><i>Н.Ф. Черкасова</i></b> Роль регионального предмета «Основы православной культуры в духовно-нравственном воспитании учащихся.....	10
<b><i>О. Сергей Кабанов</i></b> Духовные основы православной семьи .....	13
<b><i>Е.А. Добычина</i></b> Семья и музей.....	15
<b><i>С.В. Чижкова</i></b> Воспитание детей на ценностях отечественной духовной культуры в дошкольном образовательном учреждении.....	19
<b><i>Н.Н. Рагозина</i></b> Из опыта работы подворья Данилова монастыря и Можарской СОШ по духовно-нравственному воспитанию учащихся.....	23

