

**МАТЕРИАЛЫ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

**«САПОЖОК,
ЕГО РОЛЬ И МЕСТО В ИСТОРИИ
ГОСУДАРСТВА РОССИЙСКОГО:
*православная культура Сапожка –
история и современность*»**

**(в рамках светско-духовных чтений
«От Рождества до Крещения»)**

*Сапожок
2007 г.*

Сапожковский муниципальный район Рязанской области



*Администрация Сапожковского муниципального района
Рязанской области*

*Управление культуры Сапожковского муниципального района
Рязанской области*

Муниципальное учреждение культуры «Сапожковский краеведческий музей»

**МАТЕРИАЛЫ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**
***«Сапожок, его роль и место
в истории государства
Российского:
православная культура Сапожка –
история и современность»***

**(в рамках светско-духовных чтений
«От Рождества до Крещения»)**

САПОЖОК, 16 января 2007 года

**Сапожок
2007 г.**

В сборнике представлены материалы научно-практической конференции «Сапожок, его роль и место в истории государства Российского: православная культура Сапожка – история и современность».

В конференции приняли участие священнослужители Сапожковского муниципального района, руководители общеобразовательных учреждений Сапожковского муниципального района, историки, краеведы, преподаватели школ района, сотрудники муниципального учреждения культуры «Сапожковский краеведческий музей», представители общественности.

Исследования, помещенные в сборнике, раскрывают различные аспекты исторического прошлого Сапожковского края, его православной культуры, проблемы сохранения и изучения его культурного наследия и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Сборник предназначен для историков, музейных работников, преподавателей школ, краеведов, студентов и всех, интересующихся историей и православной культурой Сапожковского края.

*И.А. Кузнецов,
историк-краевед,
Почетный гражданин
Сапожковского района*

Реформы в судьбе Сапожка

Дорогие товарищи!

Свое выступление на этой конференции я ограничиваю темой «Судьба Сапожка и Сапожковского края в российской истории».

В 2005 году Сапожок торжественно отметил 400-летие, якобы, с момента его основания. Дата 1605 год – условно принятая, в связи с проведением юбилея в 1905 году. Эту дату можно принять не за дату основания, а за дату его первого упоминания как города-крепости.

Сапожок как поселение, как Сапожковское городище, возникло много раньше. Русский царь Василий Шуйский в своем письме от 29 июня 1607 года брату Ивану упоминает Сапожок в связи с подавлением восстания крестьян во главе с Болотниковым, подчеркиваю это, как центр волости.

Борис Годунов не мог основать Сапожок в 1605 году ни по внешним, ни по внутренним обстоятельствам Московского государства – это было Смутное время, ни по положению самого Годунова, изолированного не только от своего государства, но и заблокированного оппозицией боярства и войсками Дмитрия-Самозванца в самой Москве. А 13 апреля 1605 года он был отравлен, а в мае того же года был убит его наследник – сын Федор и царица Мария Григорьевна. Вопрос о далеком прошлом Сапожка подробно изложен в моих книгах «Сапожковский край. Время, события, люди» и кратко в моей статье в районной газете, которая выйдет завтра.

Советский археолог А.Л. Монгайт, историк с мировым именем, в своем капитальном труде «Рязанская земля» относит Сапожковское городище и Старо-Борецкое селище к славянским поселениям X-XVI вв. А рязанский историк-археолог Н.П. Милонов в своих трудах указывает, что Сапожок как город, возник на основе древнего Сапожковского городища.

Название Сапожковское городище – это дань далекому прошлому Сапожка как укрепленного поселения, которое относилось, это я подчеркиваю, к Старо-Рязанскому стану – военно-административному округу, возникшему сразу после разорения Рязани татарами в 1237 году.

Сапожок, как город-крепость, возник на основе древнего поселения в связи со строительством Засечной черты в период с 1521 по 1566 гг.

Обратимся к тому, какую роль выполнял Сапожок в государстве Российском.

Сапожковские казаки осваивали наш край, защищали его и границы Московского государства от набегов татар. Он неоднократно подвергался их набегам, сгорал, и вновь возрождался.

По указу Петра I за 1708 год он был отнесен к Азовской губернии и поставлял мачтовый лес на Воронежскую судоверфь, где строилась флотилия, которая сыграла выдающуюся роль в овладении турецкой крепости Азов.

В 1647 и 1658 гг. Сапожок подвергался страшным пожарам, по свидетельству историка С.М. Соловьева в 1658 г. в Сапожке сгорело 122 дома и три церкви. Но, несмотря на это, учитывая исторические и военные заслуги Сапожка, императрица России Екатерина II в 1778 году присвоила ему статус уездного города в числе 12 уездов Рязанской губернии, учредила герб Сапожка, подарила ему 422 десятины земли и утвердила план новой застройки города.

В состав уезда тогда вошла 21 волость – территории современных Сапожковского, Сараевского, Путятинского и Чучковского районов.

Население уезда в XIX веке доходило до 228 тысяч человек, а Сапожка – до 8,5 тысяч.

После этой реформы Сапожок, как уездный город, успешно развивался; он был в числе передовых по экономике, ремеслам, народному образованию и даже культуре. Малое народное училище было открыто еще в 1778 году, а в 1816 году – приходское духовное училище, преобразованное в 1852 году в уездное. В 1870 году жена предводителя Сапожковского дворянства А.И. Кошелева – О.Ф. Кошелева на свои средства открыла женскую прогимназию, которая в 1912 году преобразована в гимназию. Сапожковское земство неоднократно ставило перед Министерством вопрос о введении обязательного всеобщего образования.

В 1896 году открывается в Сапожке первое в сельской местности Рязанской губернии ремесленное училище.

В связи с изобретением Хохловым и Казаковым конной молотилки «смыковки», которая охотно раскупалась и доходила даже до Сахалина, Сапожок стал одним из известных центров кустарной промышленности России, о котором писали в своих трудах Карл Маркс, В.И. Ленин, Семенов-Тянь-Шанский. В 1916 году в уезде было 1256 промышленных и торговых предприятий. В Сапожке ежегодно проводились междуездные ярмарки, а некоторые предприниматели Сапожка представляли свою продукцию не только на Всероссийских выставках, но и на международных в Париже и получали медали.

Только винокуренные заводы уезда поставляли государству ежегодно до 440 тысяч ведер спирта. В имении А.И. Кошелева появились первые в губернии агроном и зоотехник, а полеводство и животноводство в своем имении он поставил на научную основу.

А.И. Кошелев, крупный предприниматель, сам владелец 5 тысяч душ крепостных крестьян и 40 тысяч десятин земли, одним из самых первых, еще в 1847 году, поставил перед правительством вопрос о необходимости отмены крепостного права в России и был представителем правительства в Рязанской губернии при проведении крестьянской реформы 1861-1864 гг.

А теперь о других реформах в судьбе Сапожка.

В 1924 году была проведена реформа об укрупнении уездов. Тогда Сапожковский уезд был присоединен к Ряжскому уезду. Такой огромный уезд стал неуправляемым. Статус Сапожка, бывшего 146 лет уездным центром, был снижен до статуса сельского поселения. Сапожку, и в целом уезду, был нанесен страшный удар. Это была историческая несправедливость. Ошибку осознали в 1929 году, т.е. спустя 5 лет, и стали проводить противоположное – раздел уездов на районы. На территории Сапожковского уезда тогда были образованы 4 района – Сапожковский, Сараевский, Путятинский и Чучковский, но «резали» по живому, без учета экономических связей, типов населения, наличия природных ресурсов. Даже бывшие Песоченская и Можаровская волости были оторваны от Сапожка, с которым они были связаны единым производством сельхозмашин. Тогда Сапожковский район лишился черноземов, рек, лесов, железной дороги.

Но, несмотря на эту утрату, Сапожковский район в период НЭПа и в 1930-е годы успешно развивался: организованно прошла коллективизация, возросли промышленность и колхозное производство, улучшилось народное образование, здравоохранение и культура.

В годы Великой Отечественной войны трудящиеся района оказывали огромную помощь фронту пополнением средств в фонд обороны, посылкой фронтовикам теплых вещей, посылок. Артель им. 1 Мая (наш завод) принимал на ремонт поврежденные фронтовые автомобили, тягачи, организовал массовое производство товаров ширпотреба для населения.

Райпромкомбинат отправлял на фронт полушубки, валенки, телеги, сани, краски для химической промышленности, а для населения даже производил мыло и спички. Заготконтора РПС сушила и отправляла для армии сушеный картофель, капусту и другие овощи.

Сапожковское профтехучилище за годы войны подготовило более 4 тысяч специалистов сельского хозяйства – трактористов, комбайнеров, механиков, водителей, слесарей, в т.ч. 3400 женщин.

На фронтах Великой Отечественной войны героически сражались воины-сапожковцы; на фронт было призвано 8800 человек, более половины из них (55 %) погибли. Небольшой Сапожковский район дал Родине 10 Героев Советского Союза (нами был забыт Ершов, уехавший после фронта в Казахстан), да и комсомолец Василия Карпешина, закрывшего своим телом амбразуру дзота, надо считать Героем, хотя по какой-то причине, видимо, с потерей наградных документов, он не отмечен никакой посмертной наградой.

Война серьезно подорвала экономику района, но в послевоенный период он вновь встал на ноги.

Помню, в 1946 году, когда вернулся на родину из госпиталя в связи с тяжелым ранением, в районе без сел Собчаково, Морозовы Борки, Красное, Красный Угол, Лукмос, Мелекшино было 35 тысяч населения. С 1946 года по 1975 год, т.е. за 30 послевоенных лет Сапожковское профтехучилище подготовило для народного хозяйства 30 349 специалистов массовых профессий, а всего за годы своего существования около 70 тысяч. По 1-1,5 тысячи выходило из стен училища в годы освоения целинных и залежных земель. В эти годы методом народной стройки была построена шоссейная дорога до Ухолова. Участвовали сапожковцы в строительстве дороги на Ряжск.

Но ущербная реформа Хрущева в 1963-1964 гг., когда вместо традиционных районов были организованы сельские и промышленные районы, нанесла району непоправимый урон. Тогда вся территория района была отнесена к Сараевскому сельскому району, а сам Сапожок – к Кораблинскому промышленному району, т.е. тело передали в один район, а голову (Сапожок) – в другой. В результате Сапожок обескровился, потерял свои кадры, учреждения и организации.

Меня звали на работу в Сарай и Ухолово, родственники предлагали переехать в Геленджик или Павлов-Посад, но я не изменил своей малой Родине, зная, что такая глупость временная, и был прав: в январе 1965 года район был восстановлен.

Особенно успешно район развивался в 1970-е годы. Тогда пахалась вся земля – 55 тысяч гектаров, резко возросло поголовье скота, поднялась урожайность полей и продуктивность животноводства.

В летние месяцы наш молзавод принимал до 80 тонн молока в день. В 1973 году мы собрали 64 тысячи тонн зерна, из них сдали государству 24 тысячи тонн. Район поставлял картофель даже на Кубу. Старшие помнят многолюдные праздничные демонстрации, массовые праздники в Запожском и Саменском лесах, 5 духовых оркестров, художественную самодеятельность во всех селах и поселках и крупных организациях Сапожка, полную трудовую занятость населения, твердую зарплату, полноту духовной жизни и добрые отношения людей.

Но самые губительные реформы – это т.н. «перестройка», которая создала почву для Ельцинских реформ, развала СССР. Об этих реформах я не хочу говорить, результат их вы видите сами. Противоречия между бывшими республиками СССР, ставшими самостоятельными государствами. Раскол общества на сверхбогатых, богатых и нищих. Миллионы брошенных государством детей, десятки миллионов безработных, страшная коррупция и безработность, падение морали. Нескончаемые примитивные шоу на экранах телевизоров. Разрушена экономика. Присвоение олигархами природных

ресурсов. Ежегодная утечка за рубеж десятков миллиардов долларов. Заросшие кустарником и бурьяном поля. Бегство за рубеж ученых, писателей, передовой прослойки интеллигенции. Политическая апатия народа, чувство безисходности.

Зеркалом этого состояния России является и наш район, в нем отражены все негативные процессы, происходящие в стране. Район незаслуженно обижают, отнимая от него то одно, то другое. Преобразование самостоятельных отраслей, предприятий, учреждений в филиалы других районов – это свидетельство того, что Сапожковский район вновь как заплата хотят пришить к соседнему пиджаку.

А после Нового года, с согласия правительства, нас «порадовали» новые постановления различных корпораций: с 1 января 2007 года грядет очередное повышение тарифов на услуги ЖКХ на 15 %, на электроэнергию на 18 %, на газ 17 %, за телефон плата увеличится на 40 %. Одновременно беспрерывно повышаются цены на продукты питания и промышленные товары. Зато за полгода вперед говорят о мизерном повышении пенсии и зарплаты бюджетников. А истинный «журавль в небе» – обещания через три года оказать помощь за рождение каждого второго ребенка в сумме 250 тысяч рублей без стыда называют материнским капиталом – сумма, которой не хватит молодому человеку получить образование. Вот такая судьба Сапожка в системе российских реформ и нашего горемычного народа.

*Е.А. Добычина,
директор муниципального
учреждения культуры
«Сапожковский краеведческий музей»*

Православное краеведение в Сапожке

История Сапожка, его прошлое и настоящее неразрывно связано с православной культурой, именно она, православная культура, является тем базисом, тем краеугольным камнем, на котором строилась и строится жизнь многих поколений сапожковцев.

Без изучения истории родного края невозможно реализовать задачи истинного нравственно-патриотического воспитания и поэтому православное краеведение лежит и в сфере деятельности и в сфере ответственности музея. И сегодня материалы по православному краеведению востребованы как в образовательном, так и в воспитательном процессе: прикоснуться к своим корням, к святыням своего края могут и должны и дети дошкольного возраста, и школьники.

Краеведческая деятельность, направленная на знакомство со своей Родиной, становится стержнем образовательного и воспитательного процесса. И здесь на помощь приходит беспристрастный свидетель времени – документ. На уровне прошлого теряется соотношение между «важным» и «неважным». Именно «неважные» чисто бытовые черты вызывают самый живой отклик, ответное переживание.

Исследования по православному краеведению, проведенные сотрудниками Сапожковского краеведческого музея дают возможность представить сегодня уважаемой аудитории сведения о четырех священнослужителях прошлых времен, которые родились в Сапожке.

Один из известных деятелей Русской Православной церкви преосвященный Нафанаил, в миру Николай Иванович Соборов, сын священника-учителя Сапожковского духовного училища рязанской епархии. В 1851 году Николай Иванович окончил магистром богословия курс учения в киевской духовной академии и был назначен преподавателем воронежской духовной семинарии по предмету священного писания. В следующем году молодой ученый принял монашество с именем Нафанаила и рукоположен в иеромонаха. В 1853 г. иеромонах Нафанаил был назначен «помощником ректора по профессорской части» в воронежской семинарии, а в 1859 г. – инспектором той же семинарии. В 1860 г. иеромонах Нафанаил был инспектором орловской духовной семинарии, где в 1862 г. был произведен в архимандриты, в 1866 г. был назначен ректором Тверской духовной

семинарии и настоятелем Отроча монастыря в Твери. В 1872 г. состоялось в С-Петербурге наречение архимандрита Нафанаила в епископа новомиргородского, викария херсонского.

В 1879 г. из Херсона преосвященный Нафанаил был переведен на кафедру архангельскую. Заброшенность северной окраины только усилили кипучую деятельность владыки. Здесь он открыл свечной епархиальный завод – главный источник благосостояния епархии. Он же преобразовал епархиальное женское училище из 3-классного в 6-классное, расширил училищные помещения постройкой нового двухэтажного здания, открыл при училище 7-й педагогический класс, существовавший 7 лет и приносивший большую пользу будущим учительницам церковных школ. Он поднял вопрос о необходимости второго духовного училища для епархии и открыл таковое в г. Шенкурске, существовавшее 11 лет. Знаменательны его заботы об утверждении веры Христовой в пределах крайнего Севера о просвещении инородцев. Он возбудил вопрос и подготовил восстановление Печенегского Трифонова монастыря на границах с Норвегией, устроил церковь на Новой земле и основал здесь Николаевский скит. Ему же принадлежит открытие иноческого скита на Югоском Шаре с целью проповеди о Христе среди кочующих самоедов, а также устройство некоторых церквей на Мурманском берегу и заботы о просвещении лопарей, карелов были близки его сердцу. В то же время преосв. Нафанаил не переставал заботиться о развитии церковно-школьного дела в епархии, поощряя духовенство к просветительской деятельности, возобновлял храмы и приходы, хлопотал об обеспечении причтов, где назначением жалованья от казны, где земельными и лесными наделами. Преосв. Нафанаилу принадлежит издание атласа архангельской епархии с приложением статистических сведений о приходах, деревнях, наонаселении, расстоянии поселений от церквей и школ и т.д.

Из Архангельска преосв. Нафанаил был переведен в 1882 г. в Псков, где создал епархиальное женское училище и свечной епархиальный завод. Там же было положено им начало построения общежитий при духовных училищах и открыто таковое в Порхове. После 3-летнего управления этой епархией преосв. Нафанаил вторично был призван править архангельской епархией.

В 1890 г. он был уволен «на покой» с назначением ему местожительства в Спасо-Суморине монастыре при г. Тотьме вологодской епархии, где владыка пробыл до 1896 г., когда состоялось определение Св. Синода о назначении его «управляющим Спасо-Андрониковым монастырем в Москве».

Несмотря на свои преклонные годы, преосвященный Нафанаил отличался крепким здоровьем и необыкновенной энергией и постоянно совершал почти ежедневно богослужения в монастырях, в соборах и приходских церквях Москвы и всегда произносил проповеди. Он жертвовал крупные суммы на устройство стипендий в академиях, семинариях,

духовных училищах и благотворительных учреждениях, состоял почетным членом духовных академий: Киевской и Московской, почетным членом Палестинского общества, Елизаветинского общества, Кирилло-Мефодиевского братства, братства св. Сергия, Братства св. Марии Магдалины и членом 28 благотворительных учреждений, причем повсюду делал ежегодные взносы и пожертвования.

Скончался преосв. Нафанаил на 83 году жизни и был похоронен в часовне, находящейся под колокольней под алтарем Симеоновского храма.

В духовном журнале «Странник» за 1861 год опубликован рассказ о сапожковском священнике отце Симеоне Перове, из которого явствует, что отец Симеон сначала был священником и благочинным Сапожковского уезда в селе Бычках (ныне Сараевского района), потом переведен в Сапожок к собору и выдвинут членом Сапожковского духовного правления. Главные добродетели, которыми о. Симеон приобрел всеобщее уважение, были милосердие, нестяжательность и смирение.

По рассказам очевидцев, о. Симеон, исполняя свои обязанности благочинного, за провинности своих подчиненных и неисправности в их делах, не делал выговоров по данной ему власти, а поступал следующим образом: кланялся виновным и в ноги, и в пояс, умоляя их исправить погрешности и самим исправиться. И этот способ, говорили, действовал на его подчиненных очень сильно: случалось, что после таких поклонов и просьб у виновных выступали слезы, и рождалась твердая решимость исправить свое поведение.

По своему милосердию, он ничем не дорожил: дохода из церкви не приносил домой, деньги в его руках оставались до первого встреченного бедняка, а когда такой не встречался, он, бывало, отыщет его и сам.

Кроме такой щедрости, о. Симеон был превосходный священник по своему служению. Служба в его церкви была продолжительна и соединялась с поучениями народу, особенно в Великий пост.

Жизнь о. Симеона есть особенный дар. Всею своею жизнью он ясно доказал, что священнику, и обремененному семейством, можно быть благотворителем бедных. За это о. Симеон видел явные знаки милости к своему семейству и к себе самому.

Священник Дмитрий Кочуров родился 21 октября 1880 г. в семье диакона с. Тресвятское Сапожковского уезда. Он учился в сапожковском духовном училище, ушел, подав прошение, получив свидетельство учителя. С 1900 по 1903 гг. состоял учителем дуровской церковно-приходской школы раненбургского уезда. В 1903 г. он был определен штатным псаломщиком к церкви с. Максы Сапожковского уезда, где прослужил до 1909 г. В 1909 г. определен и рукоположен диаконом к церкви Рождества Богородицы с. Красный угол Сапожковского уезда.

Отец Дмитрий был женат и имел пятеро детей.

К моменту ареста в 1937 г. о. Дмитрий служил в церкви с. Воронежские Верхи. Он не мог смириться с разрушением церквей на родной земле, считал, что это ведет к гибели народа. Не скрывал он, что духовенству при новой власти стало жить трудно. Во время следствия он содержался в Рязской тюрьме. Дело священника Дмитрия Кочурова было передано «тройке» при УНКВД по Рязанской области, которая 6 декабря 1937 г. приговорила его к расстрелу. 23 января 1938 г. приговор был приведен в исполнение. Указом ПВС СССР от 16 января 1989 г. о. Дмитрий был реабилитирован.

Священник Газов Василий Яковлевич родился 16 февраля 1876 г. в с. Воршево Сапожковского уезда в семье псаломщика. Закончил 4 класса Сапожковского духовного училища и служил псаломщиком васильевской церкви с. Боровое Сапожковского уезда. В 1905 г. он был рукоположен в сан диакона. Молодой священник с женой переехал в Скопин, где служил диаконом в церкви Сретения Господня. Шли годы, рождались дети. После революции 1917 г. семья священника подвергалась постоянным гонениям, притеснениям, поборам. В 1925 г., спасаясь от голода, семья переехала в с. Мостье Ухоловского района, но притеснения продолжались и там. Своего дома у них не было, жили в полуброшенных домах, терпели голод и холод. Один за другим болели и умирали дети. В 1934 г. в Мостье закрыли церковь и о. Василий в возрасте 58 лет пошел на торфоразработки. Но и здесь его не оставили в покое и арестовали в 1937 г. Жена его к тому времени устроилась работать учительницей в Сапожке, многие сапожковцы помнят ее, учительницу Газову Марию Сергеевну.

В 1999 году внучка о. Василия и Марии Сергеевны Валентина Викторовна Газова обратилась за сведениями о дедушке и бабушке в органы ФСБ. Ей выдали архивную справку, где было написано: «30 августа 1937 г. Газов Василий Яковлевич был арестован органами НКВД по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ст.58, п.10 ч.1 УК РСФСР, а именно в том, что являлся «...активным участником контрреволюционной кулацко-церковной группировки. Среди окружающих граждан проводил антисоветскую агитацию»

Постановлением тройки при УНКВД СССР по Московской области от 10 октября 1937 г. Газов Василий Яковлевич по ст.58 п.10, ч.1 УК РСФСР приговорен к расстрелу. Приговор приведен в исполнение 14 октября 1937 г. Захоронен вблизи п. Бутово, Ленинского района Московской области на огороженной территории полигона НКВД СССР.

Постановлением Рязанского областного суда от 4 сентября 1964 г. Газов Василий Яковлевич реабилитирован».

А еще Валентине Викторовне выдали главную улику – его присягу и подписку о верности Государю Николаю Александровичу. Эту присягу он

давал при рукоположении его в диаконы и оставался ей верным вплоть до своей мученической кончины.

Восстановление памяти о наших предках, о людях, пострадавших в годы гонений, богоборчества, об уничтоженных памятниках отечественной культуры – важнейшее дело, не терпящее отлагательства. Нельзя недооценивать вклад священнослужителей прошлых и настоящих времен в служении Русской Православной церкви, их усилия в укреплении православной веры, воспитании благочестия и высокой нравственности жителей нашего края.

*А.И. Щевьев,
начальник управления образования и
молодежной политики Сапожковского
муниципального района*

Духовно-нравственное воспитание молодежи в системе общего образования

В январе прошлого года в Москве прошли Международные Рождественские чтения. Тема этого церковно-общественного форума – «Школа и Церковь, Традиции и реформы российского образования». Присутствие на данных чтениях делегации из нашего района во многом определило проведение нашей конференции.

Рождественские чтения свидетельствовали о том, что российское общество переживает в настоящее время духовно-нравственный кризис. Сложившееся положение является отражением перемен, произошедших в общественном сознании и государственной политике. Российское государство лишилось официальной идеологии, общество – духовных и нравственных идеалов. Сведенными к минимуму оказались духовно-нравственные обучающие и воспитывающие функции действующей системы образования. Следствием этого стало то, что совокупность ценностных установок, присущих массовому сознанию (в том числе детскому и молодежному) во многом деструктивна и разрушительна с точки зрения развития личности, семьи и государства.

В связи с этим задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость; ее, без преувеличения, необходимо осмыслить сегодня как одну из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны.

В последние десятилетия всему мировому сообществу, включая Россию, в качестве универсального образца устройства государства и человека предлагается либеральный стандарт, сущность которого заключается в приоритете земных материальных интересов над нравственными ценностями. Этот стандарт во многом определяет сегодня российскую образовательную политику.

Современную школу раздражают многочисленные реформы, направленные, прежде всего, на технические знания, сосредоточенные, прежде всего, на нуждах экономики. Здесь мы подвергаемся реальной опасности упустить из виду подлинную правду человека, не заметить его основные нужды, ибо не хлебом единым жив человек. Уже возникают вопросы о преподавании общественных наук, нужно ли учить историю? Выпускаются учебники, в которых искажаются исторические факты, из

программ по литературе исключаются одни из самых лучших классических произведений и т.д. Поэтому наша отечественная, одна из самых лучших образовательных систем, нередко заменяется значительно худшими, заимствованными на Западе образцами без должного контроля и обоснования. Образовавшуюся идеологическую нишу заполняют те, у кого больше денег. Это могут быть различные секты, порнография, наркомания, насаждаемая в средних классах школы. Действующее законодательство, администрация и структуры правопорядка не способны воспрепятствовать неотвратимой гибели ближайших поколений. Об этом публично заявили в прошлом году и бывший Генеральный прокурор Устинов и министр внутренних дел Р. Нургалиев.

Именно в это кризисное время церковь протягивает руку школе и призывает к сотрудничеству в деле воспитания духовно-нравственной личности, возрождения нашей национальной культуры и России.

У нас светское образование, церковь отделена от государства, но мы должны понимать, что это отделение не противопоставление, что «без света веры и добра пороки процветать будут», что ликвидация духовной безграмотности поможет молодому поколению страны обрести смысл жизни, что человек с нравственным мировоззрением не враждебен ни к кому. Поэтому и встал вопрос о преподавании в школах «Основ православной культуры». Мы часто слышим испуганные голоса, что церковь пытается навязать школьникам свои убеждения и лишить их свободы выбора. Эти опасения напрасны, мы не можем и не должны выходить за рамки Закона «Об образовании», приказов отраслевого министерства. Инструктивное письмо о преподавании курса «Основы православной культуры» в ОУ Рязанской области сообщает следующее:

1. Курс «Основы православной культуры» не является и не может быть обязательным для всех учреждений области. Он может вводиться в каждой конкретной школе на основании решения Совета (попечительского совета) школы с участием представителей родителей и реализовываться как факультативный курс вне сетки часов (основных занятий), на который записываются сами учащиеся с письменного согласия их родителей (законных представителей). В этом случае финансирование курса обеспечивается или учредителями за счет субвенций из областного бюджета на учебные затраты, или внебюджетных средств образовательного учреждения.

Курс «Основы православной культуры» может быть введен и за счет часов школьного компонента, предусмотренных базисным учебным планом. В этом случае финансирование преподавания курса «Основы православной культуры» реализуется в рамках обеспечиваемого учреждением финансирования.

2. Преподавание курса «Основы православной культуры» может

осуществляться только преподавателем, прошедшим переподготовку в областном институте развития образования (РИРО) или РГУ, получившим соответствующий сертификат на право ведения этого курса, при наличии в образовательном учреждении учебно-методического комплекса по данному курсу и письменных заявлений от обоих родителей (законных представителей).

В прошлом году изъявили желание преподавать курс «Основы православной культуры» 8 преподавателей, 155 учащихся из 7 школ пожелали изучать курс «Основы православной культуры». Но по сложившимся обстоятельствам мы не смогли обучить в прошлом году специалистов. В этом году в настоящее время обучаются и получают сертификат 4 (четыре) учителя. Так что лед трогается. Православная культура может стать для нас самым надежным щитом, она способна нас защитить – с одной стороны, - от нетерпимости и невежества; с другой – от владычества суеверий и оккультных лжеучений.

Нам необходимо сегодня совместная деятельность Церкви и школы, да ведь и первые школы стали создаваться на Руси именно с принятием христианства. Так что мы возвращаемся в былое.

Перед нами стоит величественная и благородная задача возрождения подлинного образования и приобщения к великой культурной традиции. Благодаря этому мы окажемся способны победить рознь и вражду, унаследованные от прошлого столетия, и преобразить всю нашу жизнь, напомнить людям о высшем предназначении человека, созидательном для государства, благодетельном для общества, спасительным для личности.

Л.В. Кузнецова
директор Морозово-Борковской
средней общеобразовательной школы

Опыт преподавания курса основ православной культуры в Морозово-Борковской средней общеобразовательной школе

Особенностью развития системы образования в наше время является ее модернизация и реформирование, которые вызваны изменениями во всех сферах жизни общества. Одним из направлений модернизации светской школы является обновление содержания гуманитарного содержания, отражающегося на ценности традиционной духовной культуры.

Сегодня педагогическая ситуация такова, что школе приходится идти не только против улицы, но и против всех и вся, начиная от телевизора и кончая семьей. И во многом будущее страны, народа, зависит от того, кто, как и чему учит маленьких граждан – наших детей. Поэтому когда появилась возможность вести в школе факультатив «Основы православной культуры», в первую очередь, администрация школы задумалась о том, кому поручить это, безусловно, нужное, но очень тонкое дело – руководство курсом.

От преподавателя зависит многое. Он должен сам соответствовать всем своим моральным обликом тому, о чем собирается говорить с детьми, должен являть собой пример порядочности во всех отношениях. Кроме того, нужно обладать достаточными знаниями в области истории христианства, церковного искусства, знать Евангелие, при этом быть патриотом Родины, знать отечественную историю. Нужно еще быть терпимым, уважать другие народы, ведь у нас в школе, например, учатся украинцы, молдаване, татары. Нужно знать особенности детской психологии, просто любить детей. Опытный педагог Черкасова Н.Ф. как раз соответствует всем этим требованиям. Она непрерывно учится, вот и сейчас она на курсах в Рязани вместе с нашим молодым историком Рябкиным Сергеем Валентиновичем – грамотным, уважаемым на селе человеком. Курсы посвящены как раз преподаванию «Основ преподавания основ православной культуры».

Определившись с преподавателем, стали думать, с какого класса начать. Решили – пусть это будут дети 5-6-7-х классов. Провели с ними и их родителями беседу, объяснили цели, задачи курса, пояснили, чем будем заниматься, какой материал изучать. Собрались желающие с согласия родителей.

Подробно расписали каждое занятие, тематику, приемы и методы работы. С литературой помогло управление образования, кое-что купили сами, естественно. Близость храма и школы, очень хорошие отношения с настоятелем о. Сергием Кабановым, его внимательность, глубоко заинтересованное отношение к школе, играет свою положительную роль в организации духовно-нравственного воспитания в школе вообще, в проведении занятий по «Основам православной культуры», в частности.

С какими трудностями, несмотря на серьезную подготовку, мы сразу столкнулись! Дети наши уже приучены к той псевдокультуре, зрелищности, внешней яркости, которую несут глянцевые журналы и телевидение для молодежи.

На занятиях в школе работают ум, душа. С другой стороны, тут нет отметок, в расписании нет предмета, к которому факультатив был бы дополнением своего рода, поэтому вроде практической сиюминутной пользы нет. Родители должны бы сказать ребенку дома, что это нужно, что прибавится знаний – будет интерес. Они же, конечно, не все, но случаи такие есть – пусть ребенок отдохнет, телевизор посмотрит. Как тут быть? Все ведь по желанию. Я, например, со своей стороны делаю все возможное, убеждая детей, родителей в том, что занятия необходимы. Невозможно кормить дитя только тем, что он хочет в свои 10-12 лет, он хочет шоколад, жвачку, чипсы, но мы, взрослые, знаем, что разваться и расти дитя будет от простой здоровой пищи. Нужно, конечно, терпение. Все-таки наши деревенские дети в большинстве своем близки к природе, добры, отзывчивы. Хотя сегодняшняя действительность нашей страны, деревни, в частности, дает мало оснований для оптимизма. Но ведь Россия и в своей вечной скорби прекрасна и величественна. Именно в нас и жив русский дух. А смирение, терпение, умение до конца нести свой крест – все то, что запад считает слабостью русских, на самом деле есть признак народа сильного, великого. Поэтому в нынешних условиях нам всем надо быть смелее, когда пытаются играть на нашей скромности.

Вооруженными лучшими традициями христианства, истории, литературы наших предков, мы с вами в силах руководить своей жизнью, учить наших детей. Вопросы духовно-нравственного воспитания, конечно, одна из главных тем на педсоветах, совещаниях в школе. Думается, что в настоящее время ситуация такова, что одного факультатива мало, нужно, чтобы важнейшие уроки мудрости человеческой были в расписании уроков, чтобы эти уроки по часу в неделю были во всех классах как обязательные для посещения. Пусть изучаются основы не только христианства, но и других религий страны. Может быть, тогда, когда мы больше узнаем друг о друге, о жизни и смерти, о вечности, о грешниках и праведниках, по-другому взглянем на себя, свою жизнь. Начинать нужно с первого класса.

В работе по духовно-нравственному воспитанию нам очень помогают два журнала. Узнали мы о них благодаря нашей церкви. Это журналы «Русский дом» и «Славянка». Особенно «Славянка» – прекрасный журнал.

В номере № 9 за 2002 года я с удовольствием обнаружила статью Е.П. Чиняковой, главного редактора газеты «Сапожковские вести». «Ростки обязательно взойдут» – называется статья. Она об о. Олеге, Благодичном Сапожковского округа. Поэтому очень правильный, своевременный разговор идет у нас сегодня, думается, это польза для нас немалая.

*С.В. Чижкова,
воспитатель муниципального
общеобразовательного дошкольного
учреждения №3*

Духовно-нравственное воспитание дошкольников

Мир стал агрессивен по отношению к ребенку. В одночасье исчезли куда-то наши старые добрые игрушки, книги, мультфильмы, милые, дорогие сердцу образы из мира детства, литературные и мультипликационные герои, на которых выросло не одно поколение. Им на смену пришли герои бесчисленных зарубежных анимационных сериалов: Супермен, Спайдермен и Бетмен, Микки-Маус и Скрудж МакДак, охотники за привидениями, монстры и драконы, завоеватели вселенной и космические пираты, черепашки Ниндзя и покемоны, Барби с Кеном и телепузики. Массовая культура Запада и Востока наступает по всем направлениям, навязывает детям чужие ценности: культ силы, денег, предпринимательства, индивидуализма. Дети стали своенравны, говорят рекламными словами, воображают себя супергероями, играют с телепузиками, монстрами, Барби, копируют их речь, поведение, привычки, образ жизни и мыслей. Поэтому нам не надо стоять в стороне и наблюдать, необходимо принимать меры, укоренять детей в национальной культуре, прививать им наши нравственные ценности.

У России 1000-летняя история, богатые традиции, огромный духовный потенциал.

В своем детском саду №3 мы начали с организации развивающей среды. Убрали из групп все, что оказалось чужеродным по отношению к отечественной культуре: игрушки, книги. Ведем разъяснительную работу с детьми и родителями, просим малышей не приносить в детский сад монстров, телепузиков и Барби, диснеевские книжки и журналы, убеждаем родителей в необходимости контролировать, что смотрит их кроха по телевизору, быть более осторожными при покупке игрушек, книг, стараемся не допускать в детский сад и жизнь наших детей вещей, которые могут повредить детям.

Дошкольное детство – пора воспитания человека и его души. Наверстать упущенное практически невозможно, поэтому мы сосредоточили свое внимание на духовно-нравственном воспитании. Его корни лежат в православии, все наши нравственные ценности родом из Нового Завета: уважение к родителям и старшим, любовь к ближнему и Родине, бескорыстность, жертвенность, скромность, честность, готовность

признавать свои ошибки, терпеть, уступить. Педагоги детского сада с сердцем принимают эти нравственные нормы и следуют им в своей повседневной жизни. Слово не расходится с делом. Педагог с детьми общается на равных. Дети это подмечают, впитывают внутреннюю позицию взрослого, копируют его поведение.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется ежесекундно на занятиях, праздниках, прогулках, в игре и быту. При этом нравственные ценности ненавязчиво передаются детям, и выстраиваются в их сознании в определенную ценностную школу. Эта работа ведется через сердце, здесь недопустимы моралистические беседы, утверждения. Ребенок должен сам понимать, что хорошо, а что плохо, как поступать можно и нужно, а как поступать нельзя. Задача педагога – помочь ему в этом разобраться.

Мы стремимся воспитывать в детях национальное сознание через знакомство с русской культурой, приобщаем малышей к фольклору. В 1989 году в ДОУ №3 организован фольклорный кружок, где дети играют на народных музыкальных инструментах, слушают православные сказки, рождественские и пасхальные песнопения. Знакомим их с народными игрушками, промыслами, праздниками, творениями отечественных писателей, художников, родным городом, его людьми и достопримечательностями, значимыми событиями в истории страны.

Поскольку русская культура – культура православная, дети знакомятся с основами православной религии. Воспитанники и выпускники детского сада с удовольствием посещают воскресную школу, у нас появились необычные для дошкольных учреждений праздники – Рождество и Пасха.

Однако, детский сад у нас не православный, а обычный, светский, мы не соблюдаем постов, не настаиваем на том, чтобы дети ходили в церковь. Но поскольку мы живем в России, мы будем укоренять своих детей в отечественной культуре. Державу, в конце концов, спасти и возродить надо, а сделать это смогут лишь те, кто любит ее, знает и чтит свои национальные традиции, гордится ими. Мы не стремимся привести детей к храму, мы закладываем духовно-нравственные основы личности, даем жизненные ориентиры, формируем совестливого и равнодушного человека, и рано или поздно посеянные нами зерна дадут о себе знать.

*О. Олег Кузьмин,
Благочинный Сапожковского округа*

Из опыта работы воскресной школы

Дорогие братья и сестры!

Воскресная школа Сапожка существует уже более 8 лет. Мы уже встречаемся с такими радостными событиями, когда наши выпускники возвращаются из армии, когда выпускницы выходят замуж, мы их венчаем, а их детей крестим. Сердце радуется! Потому что молодые мамочки, наши выпускницы приводят детей в храм, причащают их, показывают им добрый пример.

Но дитя – это не только чудо папы и мамы, но и учитель. Хорошо, что все идут в одном направлении, если у всех этих людей есть одна цель: формировать в человеке правильное мировоззрение, правильное отношение к этой временной жизни. Если мы будем учить таким путем и дальше, то катаклизмы, встречающиеся в нашей жизни сейчас: бедность, безработица и т.д. – все это мы сможем пережить с помощью Божьей. И наоборот: если мы оставим духовную сторону своей жизни и кинемся в сторону материальной жизни, мы никогда не сможем сделать ничего доброго, о чем ни пожелали бы в будущем. Мы с Вами пожинаем плоды, когда легкомысленно относились к воспитанию своих детей.

Воспитание ребенка начинается в семье. И что бы там ни говорил учитель или священник в Божьем храме, если ребенок видел противоположные вещи у себя дома, если он видит, что родители, являющиеся для него самыми первыми авторитетами на земле, живут совершенно другой жизнью, и нормально живут, и довольны своей жизнью. Что еще нужно? Для ребенка это отношение к жизни родителей имеет большое значение, чем слова даже священника. Мы с преподавателем воскресной школы Н.А. Тучиной убеждались в этом неоднократно. Мы даем детям такие знания, такую информацию к размышлению, которая не может оставить здравого мыслящего ребенка в том состоянии, в котором он находился до сих пор. Однако видим, что через некоторое время ребенок проходит мимо храма, мимо воскресной школы и ведет свою обыденную жизнь, которую ведут другие дети, его сверстники. Остается задуматься – почему? Что мы делаем не так? Где допустили ошибку? Все очень просто. Если бы учителя разных предметов, священник, семья – все эти люди преподавали свой предмет так, как прописано в программе, но, будучи верующими, тогда бы те знания, которые получают ребята, они бы получали бы в правильной форме и не забывали о будущем.

Знаю пример одного института, где преподавала научный атеизм

женщина-профессор. Из выпуска (человек 70-80) – двое выходили священниками и больше половины становились верующими. Можно по-разному преподавать предметы, которые есть в школьном расписании.

Нам, родителям и бабушкам, нужно помнить, если мы хотим правильно воспитать ребенка, нужно заранее упредить действия телевизора, улицы, рекламы, газет, компьютера, ценностей потребления. Когда рассказываешь детям из воскресной школы о Боге, о религии, о спасении, у них вопрос на устах, в глазах: «А что я с этого буду иметь? Где моя выгода?» Ответ: «Сейчас – нет. Но как спортсмен обязан тренироваться, чтобы потом, когда-нибудь, показать результат, так уже и сейчас нужно вести человеческий правильный православный образ жизни. Иметь правильное мировоззрение на происходящее вокруг нас».

Если мы будем вместе идти совместными усилиями, Господь поможет нам пережить тяготы жизни, катаклизмы, все будет нам по силам, если мы будем с Богом. Бог, обратившихся к нему за помощью, никого не оставляет без помощи, ибо Бог есть любовь, милосердие, крайнее человеколюбие и самопожертвование ради всех нас, ради нашего непреходящего настоящего блага.

*Н.В. Фимкина,
зам. главы Сапожковского
муниципального района
Рязанской области*

Подведение итогов конференции

Дорогие друзья!

Группе сапожковцев в прошлом году посчастливилось побывать в Москве на XIV Международных образовательных Рождественских чтениях, которые проводил Патриарх Московский и Всея Руси Алексей II.

Мы получили огромный заряд энергии, много положительных эмоций, спокойствия души. Были в гостях у настоятеля Свято-Данилова монастыря архимандрита Алексия. С его благословения решили попробовать провести конференцию в нашем районе.

В этом году праздничные январские дни администрация Сапожковского муниципального района, управление культуры и управление образования и молодежной политики проводили светско-духовные чтения, на мероприятиях которых многие уже побывали.

На сегодняшней конференции мы еще раз говорили о славной истории Сапожка, о трудных буднях и замечательных праздниках, сегодня задумались о будущем нашей малой родины. И поверьте мне, что не все так плохо.

Благодарю всех тех, кто пришел, всех тех, кто готовил эту конференцию, всех тех, кто выступал на конференции.

Судя по реакции зала, многие выступления понравились. По материалам конференции Сапожковский краеведческий музей издаст сборник докладов, прозвучавших на конференции.

Когда мы планировали чтения, было много сомнений: нужно ли проводить? Поймут ли нас? Но считаю, что не ошибается тот, кто ничего не делает. А сколько людей, столько мнений. А время нас рассудит.

В ходе чтений, мы обозначили проблемы, над которыми все будем работать в ближайшее время – администрация, управление культуры, управление образования и молодежной политики, церковь, газета, все сопутствующие структуры.

А сегодня мы услышали, что у нас на местах, чем живет наше село, поселок, какие у нас дети и что нам нужно делать, чтобы они стали чище, добрее, милосерднее. Мы, уверена, задумаемся, что жизнь прекрасна, несмотря ни на что, несмотря на трудности, что она дается один раз, и нужно радоваться каждому прожитому дню и делать так, чтобы хорошо не только тебе, но и тем, кто с тобою рядом.

Я считаю, что сегодня у нас все получилось. Православная культура в Сапожке была, есть и будет. Будем работать и дальше с Божией помощью.

СОДЕРЖАНИЕ

Кузнецов И.А.	
Реформы в судьбе Сапожка.....	4
Добычина Е.А.	
Православное краеведение в Сапожке.....	9
Щевьев А.И.	
Духовно-нравственное воспитание молодежи в системе общего образования.....	14
Кузнецова Л.В.	
Опыт преподавания курса основ православной культуры в Морозово-Борковской средней общеобразовательной школе.....	17
Чижкова С.В.	
Духовно-нравственное воспитание дошкольников.....	19
О. Олег Кузьмин	
Из опыта работы воскресной школы.....	21
Фимкина Н.В.	
Подведение итогов конференции.....	23

Для заметок